



Guía de Actividades para el Hogar
1er Grado. Sección "A"
Docente: Yusmary Sánchez

PA: "Conociendo las plantas como medicina alternativa"

Valor del mes: Arte
Semana del 03-07-2017 al 07-07-2017

FECHA	CUADERNO/LIBRO	ASIGNACION	FECHA DE ENTREGA
Lunes 03-07-2017	Lenguaje (Doble línea)	Realizo una copia relacionada con el valor arte, respetando los signos de puntuación.	Miércoles 05-07-2017
	Caligrafía Libro: Juguemos a leer y a escribir	Pág. 121-122-123	Lunes 10-07-2017
	Lectura Libro: Araguaey	Pág. Fechada.	Día de lectura
Martes 04-07-2017	Matemática Libro: Los números	Pág. 147-148-149	Viernes 07-07-2017
	Lectura Libro: Araguaey	Pág. Fechada.	Día de lectura
Miércoles 05-07-2017	Cognitiva Libro: Jugamos y aprendemos	Pág. 127-128-129	Lunes 10-07-2017
	Lenguaje (Doble línea).	Escribo cuatro palabras que lleve las siguientes letras (r, rr).	Lunes 10-07-2017
Jueves 06-07-2017	Lectura Libro: Araguaey	Pág. Fechada	Día de lectura
	Caligrafía Libro: Juguemos a leer y a escribir.	Pág. 124-125-126.	Lunes 10-07-2017
	Cognitiva Libro: Jugamos y aprendemos	Pág. 130-131-132	Lunes 10-07-2017
Viernes 07-07-2017	Matemática Libro: Los números	Pág. 150-151-152	Viernes 07-07-2017

Urbanización Andrés Eloy Blanco. Ciudad Bolívar / Venezuela

www.precursoresdevenezuela.net Contacto:0285-6541966



Guía de Actividades para el Hogar
1er Grado. Sección "A"
Docente: Yusmary Sánchez

Guía de contenidos

Semana del Martes 03-07-2016 al viernes 07-07-2017

Estimado Representante: Esta semana estaremos trabajando los siguientes contenidos:

- **Lunes 03-07-2017.** Lengua: signos de puntuación.
- **Martes 04-07-2017.** Matemática: suma y resta.
Números en letras.
- **Miércoles. FERIADO 5 DE JULIO.**
- **Jueves 06-07-2017.** Matemática: problemas.
- **Viernes 07-07-2017.** Lenguaje: Dictado.
Matemática: suma y resta.

Números en letras.

Nota:

La asistencia a los ensayos es importante para ganar seguridad en el escenario.

Urbanización Andrés Eloy Blanco. Ciudad Bolívar / Venezuela

www.precursordesvenezuela.net Contacto: 0285-6541966